

# 令和2年度 館林市立第五小学校 学校経営グランドデザイン

- ◆ 地域の特色
- ◆ 地域の願い
- ◆ 家庭の実態
- ◆ 保護者の願い

**学校教育目標**  
「自ら学び、心豊かで、たくましく生きる児童の育成」

- ◆ 学習指導要領
- ◆ 第3期 群馬県教育振興基本計画
- ◆ 県学校教育の指針
- ◆ 市教育行政方針

こんな児童を育てます

**進んで学ぶ子**  
-かしこく-

学力の向上

- 学ぶことに興味関心をもち、わかるまで粘り強く取り組む子
- 友達等と協働して、自分の考えを広げ深める子
- 学習したことを活用し、課題解決を図る子
- 学んだことを日常生活に生かす子

**思いやりのある子**  
-やさしく-

豊かな心の育成

- あいさつ・返事ができる子
- 相手の気持ちを思いやれる子
- 下学年の児童に優しくし、手本となる子
- 時と場と相手を意識した言葉遣いができる子

**体をきたえる子**  
-たくましく-

体力向上と健康増進

- めあてに向かって、体力作りに励む子
- 健康に関心をもち、より良い生活を目指す子
- 命の尊さを認識し、自他の命を大切にできる子

こんな学校をめざします

子どもにとって

**毎日楽しく通える学校**

- 授業が分かる
- 友達と仲良く学び合える
- 自分の成長の喜びが感じられる
- 自分の良さが認められる(居場所がある)

保護者・地域にとって

**信頼できる学校**

- 教育活動を積極的に公開する(学校公開、学校だより、ホームページ等)
- 学校評価を積極的に学校経営に生かす
- 地域、関係団体と連携した教育活動を進める

教職員にとって

**子どもの成長を喜び、働きがいのある学校**

- 五小の職員として誇りや責任を共有する
- チーム・組織として協働できる
- 子どもとともに学び成長できる
- 実践を共有し、高め合える